

Inhoud

1 Chez nous

Communicatie

Grammatica

p.7

A. À louer	<ul style="list-style-type: none">› woning en inrichting beschrijven› een woning huren› huizenadvertenties en hun afkortingen begrijpen	<ul style="list-style-type: none">› voorzetsels en bijwoorden van plaats› de inversievraag› werkwoorden op <i>-re</i> (<i>vendre, attendre, entendre...</i>)› <i>vieux</i>
B. À cette époque, c'était différent	<ul style="list-style-type: none">› situaties in het verleden beschrijven› verleden en heden vergelijken	<ul style="list-style-type: none">› de <i>imparfait</i>

2 Souvenirs

p.15

A. Quand j'étais petit...	<ul style="list-style-type: none">› gewoontes en gebeurtenissen in het verleden beschrijven› praten over herinneringen	<ul style="list-style-type: none">› het gebruik van de <i>passé composé</i> en de <i>imparfait</i> (1)› de betrekkelijke voornaamwoorden <i>qui, que, où</i>
B. Petites et grandes histoires	<ul style="list-style-type: none">› onderscheid maken tussen achtergrondinformatie en handelingen in een verhaal› tijdstippen en tijdsduur in het verleden aangeven› gewoontes en veranderingen beschrijven› een verhaal structureren	<ul style="list-style-type: none">› het gebruik van de <i>passé composé</i> en de <i>imparfait</i> (2)› <i>depuis, il y a, avant</i>› vragen met <i>Qu'est-ce qui ?</i> en <i>Qu'est-ce que ?</i>› <i>d'abord, ensuite, après, à la fin...</i>

3 En forme

p.23

A. Garder la forme	<ul style="list-style-type: none">› lichaamsdelen benoemen› praten over gewoontes	<ul style="list-style-type: none">› wederkerende werkwoorden in de <i>présent</i> en de <i>passé composé</i>› <i>y</i> en <i>en</i>
B. Chez le médecin	<ul style="list-style-type: none">› symptomen van ziekte beschrijven› aanwijzigen en raad geven› om iets vragen in de apotheek	<ul style="list-style-type: none">› de gebiedende wijs (<i>tu, nous, vous</i>)› de plaats van voornaamwoorden in de gebiedende wijs (bevestigend en ontkennend gebruikt)

4 Savoir-faire

p.31

- › leerstrategieën: woordenboekgebruik
- › spel ter herhaling van de taalfuncties: Un petit voyage en Suisse romande
- › zelfevaluatie aan de hand van het Europees Referentiekader (Taalportfolio)

5 C'est la fête !

p.35

A. Invitations	<ul style="list-style-type: none">› iemand uitnodigen› een uitnodiging aannemen of afslaan› iets aanbieden, aannemen, afslaan	<ul style="list-style-type: none">› het beklemtoond persoonlijk voor-naamwoord› de <i>conditionnel</i> (regelmatige en belangrijke onregelmatige werkwoorden)
B. Souhails et cadeaux	<ul style="list-style-type: none">› gelukwensen uiten› wenskaarten schrijven› een cadeau geven en reageren op een cadeau	<ul style="list-style-type: none">› het gebruik van <i>tout, toute, tous, toutes</i>› de overtreffende trap

6 Au travail

p.43

A. Le monde du travail	<ul style="list-style-type: none">› het eigen werk beschrijven› kantoorartikelen benoemen› werken met de computer› praten over de toekomst› instemmen met iets en iets tegenspreken	<ul style="list-style-type: none">› <i>C'est</i> + bijvoeglijk naamwoord, <i>C'est en</i> + materiaal, <i>Ça sert à</i> + infinitief› de <i>futur</i> (regelmatige en belangrijke onregelmatige werkwoorden)› bijwoorden met een bijzondere vrouwelijke vorm
B. La passion pour son métier	<ul style="list-style-type: none">› praten over arbeidsvoorwaarden› vermoedens uiten› kwaliteiten benoemen› een handeling beschrijven: manier en wijze	<ul style="list-style-type: none">› het gebruik van <i>ce qui, ce que</i>› van bijvoeglijke naamwoorden afgeleide bijwoorden op <i>-ment</i>

7 Sauvons la planète

p.51

A. Voyages solidaires	<ul style="list-style-type: none">› dierennamen› praten over reizen en reiservaringen› een menig uiten en deze relativeren	<ul style="list-style-type: none">› het gerundium› <i>Je pense que...</i> / <i>Je trouve que...</i> / <i>Je suppose que</i> + aantonende wijs
B. L'écologie au quotidien	<ul style="list-style-type: none">› praten over milieubescherming› noodzaken aangeven	<ul style="list-style-type: none">› de ontkenning (samenvatting): <i>ne... pas / plus / jamais / rien / personne, ne... ni... ni</i>, etc.)› <i>Il est important de</i> + infinitief, <i>Il faut</i> + infinitief, <i>devoir</i>

8 Savoir-faire

p.59

- › leerstrategieën: compensatiestrategieën
- › spel ter herhaling van de taalfuncties: Un petit voyage en Belgique francophone
- › zelfevaluatie aan de hand van het Europees Referentiekader (Taalportfolio)

9 En contact

p.63

A. Ne quittez pas	<ul style="list-style-type: none">› een telefoongesprek voeren› weergeven wat anderen gezegd hebben› enkele <i>faux-amis</i>	<ul style="list-style-type: none">› de indirecte rede (<i>présent</i>)› de indirecte vraag (<i>présent</i>)
B. Rester en contact	<ul style="list-style-type: none">› praten over ervaringen met de nieuwe media› persoonlijke betrekkingen beschrijven	<ul style="list-style-type: none">› de <i>passé immédiat</i> (<i>venir de</i> + infinitief) en andere werkwoordelijke uitdrukkingen (<i>être en train de</i>, <i>commencer à</i>, <i>arrêter de</i>)

10 Nouveaux horizons

p.71

A. Mieux vaut tard que jamais	<ul style="list-style-type: none">› veranderingen in het leven omschrijven› praten over persoonlijke ervaringen	<ul style="list-style-type: none">› <i>avant / après</i> + zelfstandig naamw.› <i>avant de</i> + infinitief› <i>après avoir</i> + voltooid deelwoord› de <i>plus-que-perfect</i>
B. Entraide	<ul style="list-style-type: none">› praten over hulporganisaties en vrijwilligerswerk› medeleven uiten	<ul style="list-style-type: none">› <i>chaque, chacun/e</i>› de lijdende vorm

11 Fêtes et festivals

p.79

A. Fêtes et traditions	<ul style="list-style-type: none">› praten over feesten, tradities en rituelen› wensen en zorgen uiten	<ul style="list-style-type: none">› de <i>subjonctif</i> na bepaalde uitdrukkingen: <i>c'est dommage que, je voudrais que, je crains que</i>, etc.› <i>Il faut</i> + infinitief en <i>il faut que</i> + <i>subjonctif</i>
B. La culture, c'est la fête !	<ul style="list-style-type: none">› concertkaartjes kopen› praten over festivals› zich ervan overtuigen of iets goed begrepen is› praten over muziek en bioscoop	<ul style="list-style-type: none">› Die Pronomen <i>celui, celle, ceux, celles</i>

12 Savoir-faire

p.87

- › leerstrategieën: begripsstrategieën
- › spel ter herhaling van de taalfuncties: Un petit voyage au Québec
- › zelfevaluatie aan de hand van het Europees Referentiekader (Taalportfolio)

À deux: rollenspellen	p.91	Transcripties	p.???
Spelregels	p.94	Woordenlijst per les	p.???
Grammaticaoverzicht	p.157	Alfabetische woordenlijst	p.???
Grammaticale begrippen	p.???	Audio-cd	p.???
Werkwoordenoverzicht	p.???		